

Hoe help ik mijn zoon/dochter bij het maken van een goede studiekeuze?

Webinar 30/11/2023



**DE HOGESCHOOL
MET HET NETWERK**

Elfde-Liniestraat 24, 3500 Hasselt, www.pxl.be



Mijn zoon/dochter gaat een studiekeuze maken... En wat is onze rol?

- Studiekeuzebegeleiding op school...
- Infoavonden op school
- Infodagen in het hoger onderwijs
- Sid-In beurs



Ouders zijn **altijd**
een belangrijke partner
in het keuzeproses

Wie zijn wij?



Anneleen Huisman

Coördinator
studieloopbaanbegeleiding

anneleen.huisman@pxl.be



Lieselotte Indekeu

Studycoach

lieselotte.indekeu@pxl.be



Elke Martens

Relatiebeheerder secundair
onderwijs

elke.martens@pxl.be



Inhoud

1. Studiekeuzeproces
 - a) Wat speelt een rol bij studiekeuze?
 - b) 6 keuzestappen
2. Hoe kan je als ouder een partner zijn in de keuzestappen?
3. Concrete tips per keuzestap
 - a) Stap 1: Ik wil kiezen
 - b) Stap 2: Wie ben ik?
 - c) Stap 3: Hoe verken je in de breedte?
 - d) Stap 4: Hoe verken je in de diepte?
 - e) Stap 5: Hoe match ik stap 4 met stap 2 en hoe als ouder faciliteren?
 - f) Stap 6: Actieplan

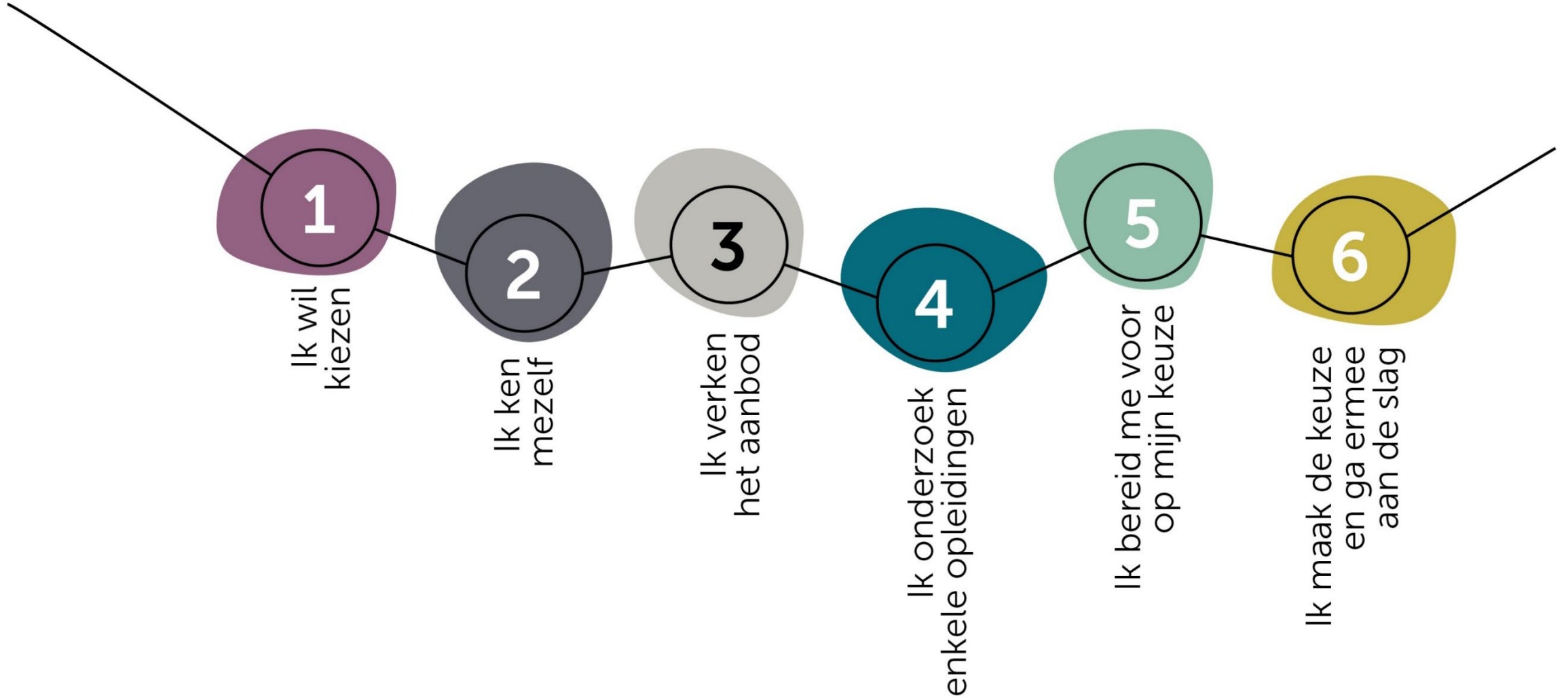
1. Studiekeuzeproces

a) Wat speelt een rol bij studiekeuze?

- Keuzes maken is deel van het leven
- Studiekeuze
 - Op verschillende momenten (basis-, secundair- en hoger onderwijs)
 - Flexibel en complex systeem
- Goede studiekeuze maken is een proces
 - Wat speelt een rol?
 - Kennis over **zichzelf**
 - **Gedachten** over en **ervaringen** met studiekeuze
 - De **omgeving** (ouders, leerkrachten, belangrijke anderen)
 - Het **aanbod**
 - **Praktische** overwegingen

2. Studiekeuzeproces

b) 6 Keuzestappen



1. Studiekeuzeprocess

b) 6 Keuzestappen

Effecten van een minder vlot keuzeprocess:

- Studenten die het gevoel hebben dat de richting niet bij hen past
 - verhoogd risico op niet-deelnemen aan examens.
- Studenten die niet goed voorbereid zijn op een studierichting/onderwijssetting
 - verhoogd risico op niet-slagen voor examens.

A young man with short dark hair, wearing a dark blue t-shirt, is sitting at a light-colored wooden table in a bright, modern cafe. He is looking towards the left of the frame with a thoughtful expression. The background shows large windows with a view of greenery outside. The image is partially obscured by a white curved shape on the right side.

Inhoud

1. Studiekeuzeproces
 - a) Wat speelt een rol bij studiekeuze?
 - b) 6 keuzestappen
2. Hoe kan je als ouder een partner zijn in de keuzestappen?
3. Concrete tips per keuzestap
 - a) Stap 1: Ik wil kiezen
 - b) Stap 2: Wie ben ik?
 - c) Stap 3: Hoe verken je in de breedte?
 - d) Stap 4: Hoe verken je in de diepte?
 - e) Stap 5: Hoe match ik stap 4 met stap 2 en hoe als ouder faciliteren?
 - f) Stap 6: Actieplan



Doe eerst
maar een
"echte" opleiding.

"Zorg maar dat je het
haalt, want studeren
kost veel geld."

"Met
hard werken kan
je alles bereiken"

"Ik heb nooit
de kans gekregen."

"Ga maar werken. Dan
zal je het wel weten."



“Ik heb het gevoel dat mijn ouders mij afkeuren o.w.v. mijn keuze.”

“Ik voel me gedwongen om dingen te doen die ik zelf niet zou kiezen”

“Ik heb het gevoel dat ik het niet ga kunnen.”

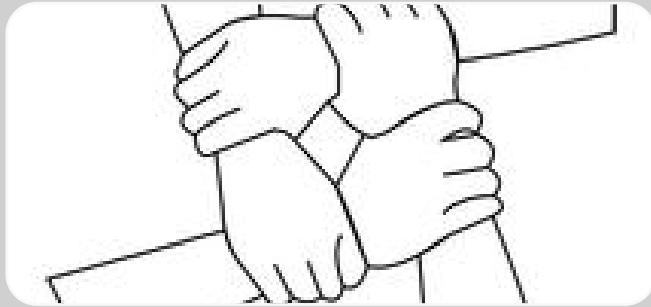
2. Hoe kan je als ouder een partner zijn?



A

Autonomie

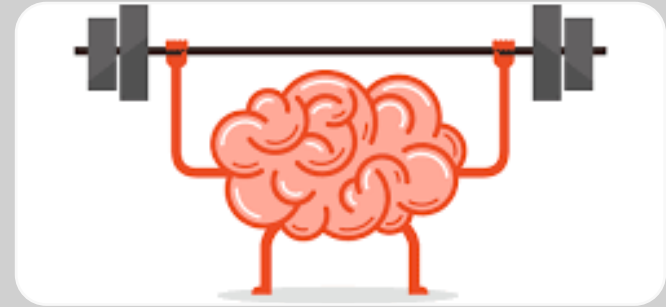
“Ik kan zijn wie ik wil zijn”



B

Verbondenheid

“Ik voel me niet alleen”



C

Competentie

“Ik kan iets”

2. Hoe kan je als ouder een partner zijn?

- Voldoen aan de drie psychologische basisbehoeften leidt tot:
 - Meer betrokkenheid en leerplezier
 - Meer zelfdiscipline en volharding
 - Meer psychisch welbevinden en fysieke gezondheid
 - Meer creativiteit en prestaties
- Probeer daarom maximaal tegemoet te komen aan het ABC van jouw kind door te ondersteunen, adviseren en inspireren.

2. Hoe kan je als ouder een partner zijn?



Nieuwsgierige interesse

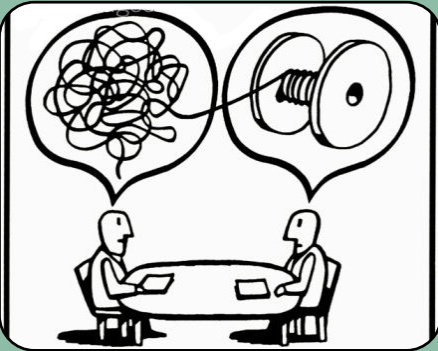
- Luister met een open houding
- Wat zijn de interesses/doelen/bekommernissen van jouw zoon/dochter?



Controle

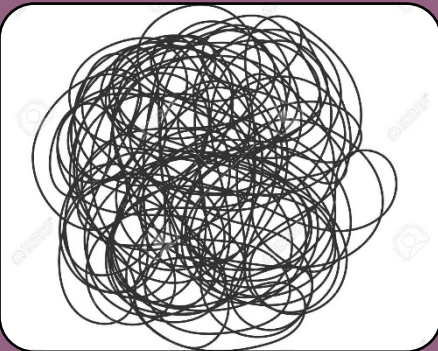
- Druk opleggen
- Eigen dromen projecteren
- Kritiek of een overdaad aan goede raad

2. Hoe kan je als ouder een partner zijn?



Structuur

- Waar staat je kind nu? Wat heeft het nodig om de volgende stap te zetten?
- Help je zoon/dochter om zelf een gefundeerde studiekeuze te maken.



Chaos

- Geen houvast bieden.
- “Voor mij is alles goed. Je mag kiezen wat je wilt. Zolang jij maar gelukkig bent.”

2. Hoe kan je als ouder een partner zijn?

- Doe het in stapjes
 - Overstelp je zoon/dochter niet met alles in één keer
 - Respecteer het proces en maak ruimte voor meerdere gesprekjes
- Relativeer
 - Nooit garantie voor een vlekkeloos parcours
 - Omwille van allerlei redenen kan het toch verkeerd uitdraaien
 - Een studiekeuze is niet allesbepalend voor het welzijn en verdere leven van je zoon/dochter
 - Laat dus op tijd los en haal wat druk van de ketel!



Inhoud

1. Studiekeuzeproces
 - a) Wat speelt een rol bij studiekeuze?
 - b) 6 keuzestappen
2. Hoe kan je als ouder een partner zijn in de keuzestappen?
3. Concrete tips per keuzestap
 - a) Stap 1: Ik wil kiezen
 - b) Stap 2: Wie ben ik?
 - c) Stap 3: Hoe verken je in de breedte?
 - d) Stap 4: Hoe verken je in de diepte?
 - e) Stap 5: Hoe match ik stap 4 met stap 2 en hoe als ouder faciliteren?
 - f) Stap 6: Actieplan

Stap 1: Ik wil kiezen

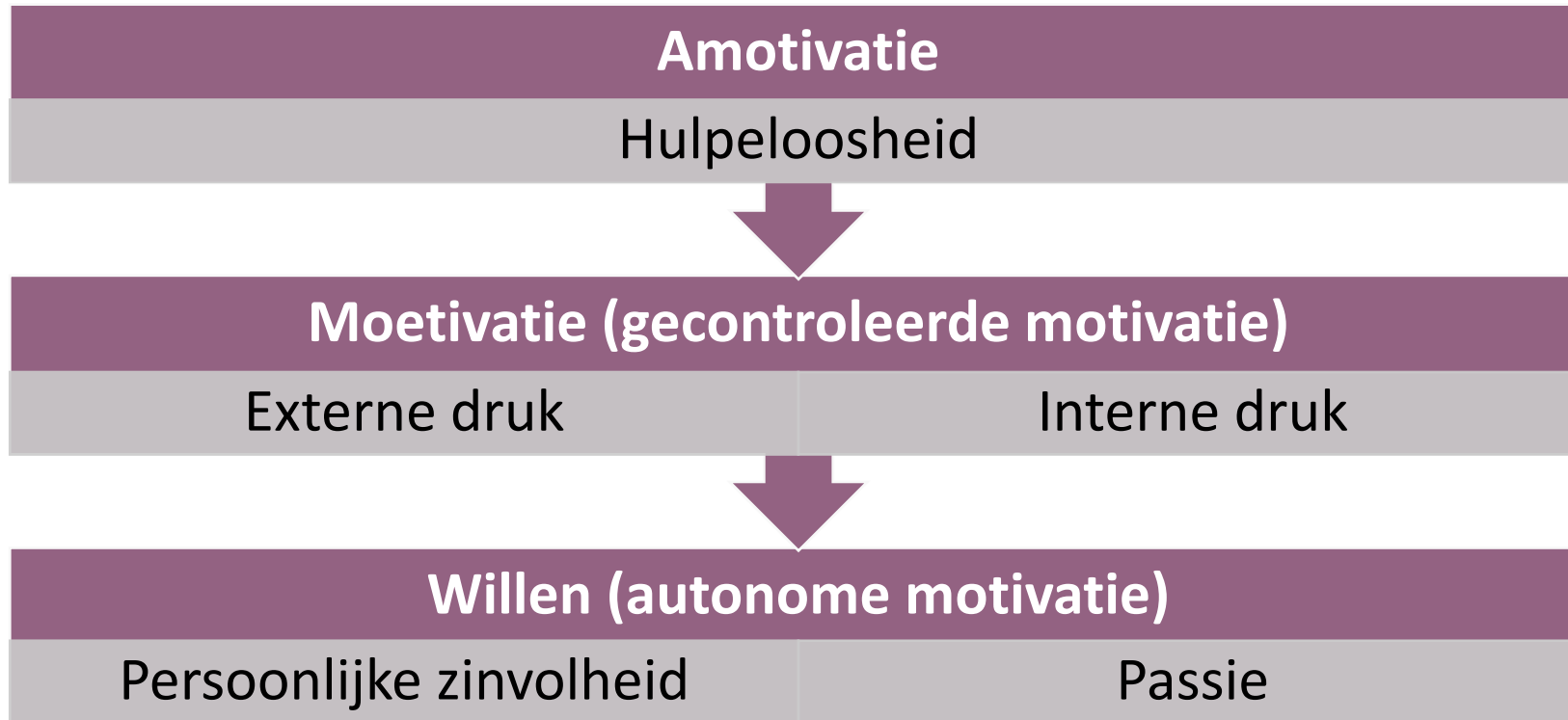
Doelen

Wat is de motivatie van jouw zoon/dochter om nu te kiezen?

Wat heeft je zoon/dochter al ondernomen in zijn studiekeuzeproces?

Realistische doelen en verwachtingen stellen

Stap 1: Ik wil kiezen



Stap 1: Ik wil kiezen

Wat kan jij doen?

Motieven onderzoeken

Toekomstdenken

Inventaris opmaken

Stap 1: Ik wil kiezen

Motieven onderzoeken

- Denk samen met je zoon/dochter na over waarom hij/zij bepaalde activiteiten (ook buitenschools) doet.
 - Externe druk?
 - Interne druk?
 - Persoonlijke zinvolheid?
 - Passie?

Stap 1: Ik wil kiezen

Toekomstdenken

Er zijn heel wat mogelijkheden na het secundair onderwijs:

- Veel jongeren willen graag verder studeren.
- Maar niet iedereen is een studiebol. Hoe is dit voor jouw zoon/dochter?
- Steeds meer jongeren willen een eigen bedrijf. Jouw zoon/dochter ook?
- Meer tijd nodig om te kiezen? Sabbatjaar?

Stap 1: Ik wil kiezen

Inventaris opmaken

- Bespreken wat je zoon/dochter al gedaan heeft in zijn studiekeuze.
 - Hoe was dit?
 - Welke extra vragen roept dit op?
 - Wat zijn de volgende stappen?
 - Welke hulp wilt hij hierin?
- Interessante link: <https://sidin.onderwijskiezer.be/>

Stap 2: Wie ben ik?

Doelen

Beter zicht krijgen op zichzelf wat betreft...

Persoonlijkheid: Wat typeert jou?

Waarden: Wat vind je belangrijk?

Vaardigheden: Wat kan je goed?

Studiemethode: Welke opleiding past bij jou?

Interesses: Wat wil je?

Stap 2: Wie ben ik?

Wat kan jij doen?

Korte gesprekken voeren over 5 domeinen

Vertrek vanuit nieuwsgierige interesse

Vertel je kind wat jij ziet/ervaart, maar dring niets op

Er zijn een aantal vragenlijsten, maar niet dé vragenlijst

Stap 2: Wie ben ik?

Persoonlijkheid: Wat typeert jou?

- Werk je graag samen met anderen of liever alleen?
- Ben je stressbestendig?
- Ben je flexibel?
- Ben je creatief?
- Sta je open voor nieuwe ideeën en veranderingen?
- Heb je nood aan regels en structuur?
- Welke beroepen passen hierbij?
- Interessante vragenlijst: <https://www.jobpersonality.com/big-five-persoonlijkheidstest>

Stap 2: Wie ben ik?

Waarden: Wat vind je belangrijk?

- Wat vind je belangrijk in je leven?
- Wat zou je niet kunnen missen in je leven?
- Wat zijn je doelen op lange termijn?
- Hoe wil je omgaan mensen in de wereld en om je heen?
- Hoe wil je met jezelf omgaan?
- Wat wil je graag worden?
- Wie is je grote voorbeeld/idool? Wat spreekt je hierin aan? Kan je hier eens mee afspreken?
- Interessante vragenlijst: <https://www.jobpersonality.com/drijfverentest>

Stap 2: Wie ben ik?

Vaardigheden: Wat kan je goed?

- Wat gaat er goed?
- Waar krijg je complimenten over?
- Voor welke vakken heb je goede punten?
- Wat zijn je talenten?
- Welk beroep past hierbij?

Stap 2: Wie ben ik?

Studiemethode: Welke opleiding past bij jou?

- Welke vakken gaan er goed?
- Welke vakken gaan minder goed?
- Ben je goed in verwerken van veel theorie?
- Heb je graag veel praktijk?
- Vragenlijst: <https://www.onderwijskiezer.be/istudy/index.php>

Stap 2: Wie ben ik?

Interesses: Wat wil je?

- Wat vind je echt interessant?
- Waar wil je moeite voor doen?
- Wat wil je graag worden? Is dit veranderd doorheen de tijd?
- Welke studierichtingen heb je gevolgd? Waarom heb je deze gekozen? Wat vind je er leuk aan? Wat niet?
- Welke hobby's doe je? Waarom heb je deze gekozen? Wat vind je er leuk aan? Wat niet?

Stap 2: Wie ben ik?

Interesses: Wat wil je?

- Online vragenlijsten
 - I-Prefer: <https://www.onderwijskiezer.be/iprefer/>
 - Beroepskeuzetest: <https://www.jobpersonality.com/beroepskeuzetest>
- Info over beroepen die mogelijk interessant zouden zijn
 - Vrijwilligerswerk/vakantiewerk
 - Zoek welke beroepen je interesseren met de Oriënt-test van de VDAB.
 - Beroepenfilms VDAB: <https://www.vdab.be/welke-job-past-bij-me>
 - Roadies: <https://www.youtube.com/user/roadiesbe/#>
 - Misschien ook zelf zo experimenteren

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Doelen

Weg vinden in de structuur van het hoger onderwijs

Overzicht krijgen van het aanbod en hoe men zich goed kan informeren

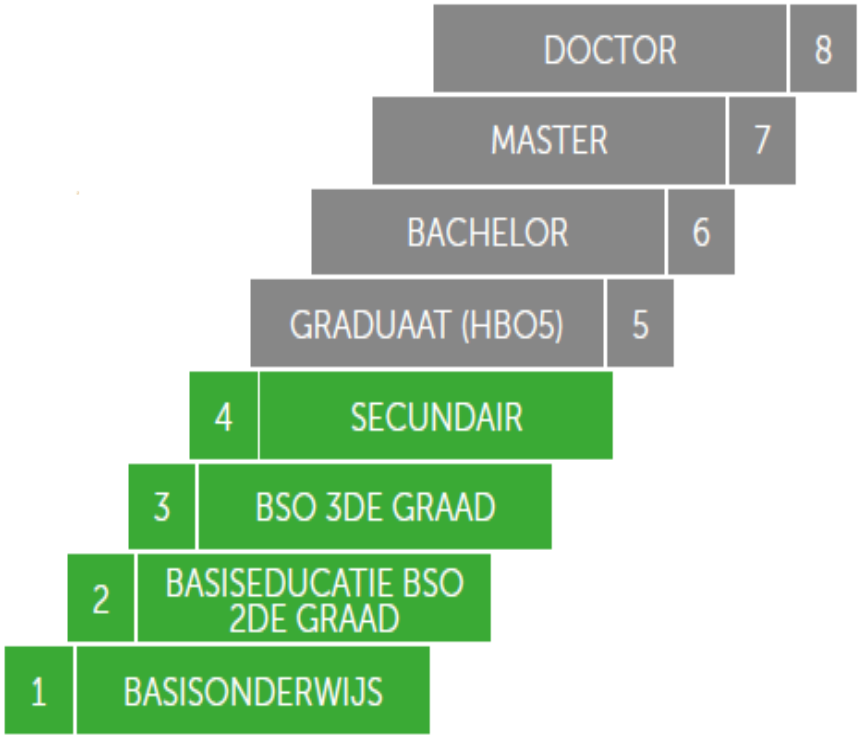
Zich informeren over het leerkrediet (bacheloropleidingen)

Opleidingen selecteren die je op het eerste zicht interesseren

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Weg vinden in de structuur van het hoger onderwijs

Niveaus hoger onderwijs?



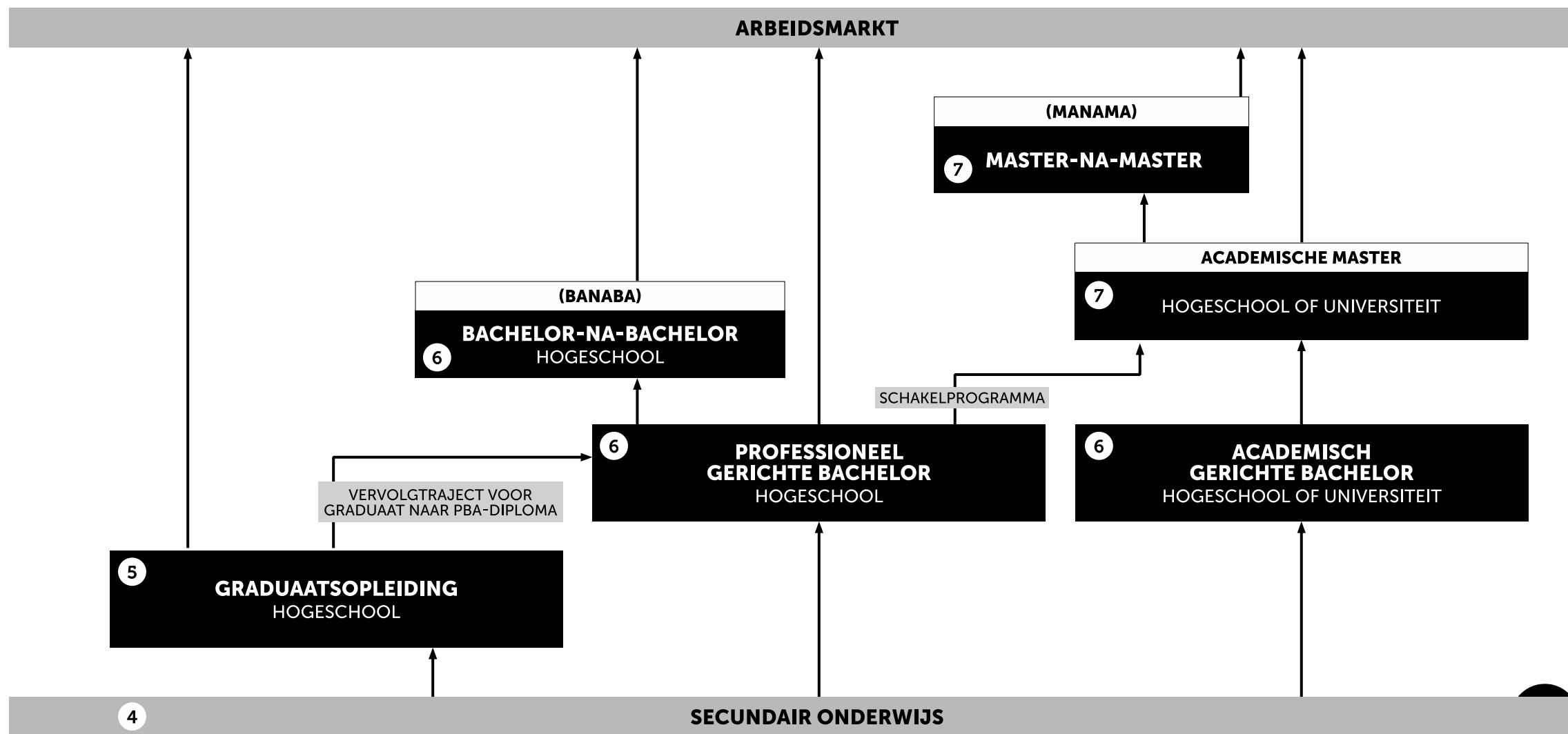
GRADUAAT	PROFESSIONELE BACHELOR
2-jarige dagopleiding of 3-jarige avondopleiding (120sp)	3-jarige dagopleiding (180sp)
Werkplekleren staat centraal (leren door te doen)	Eerst leren binnen de opleiding en pas op het einde een stage (doen wat geleerd werd)
Korte, op een specifiek beroep gerichte opleiding	Bredere opleiding met focus op meerdere beroepen
Flankerende theorie in functie van werkplekleren	Grondige en brede theoretische basis

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Weg vinden in de structuur van het hoger onderwijs

3

Ik verken het aanbod



Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Weg vinden in de structuur van het hoger onderwijs

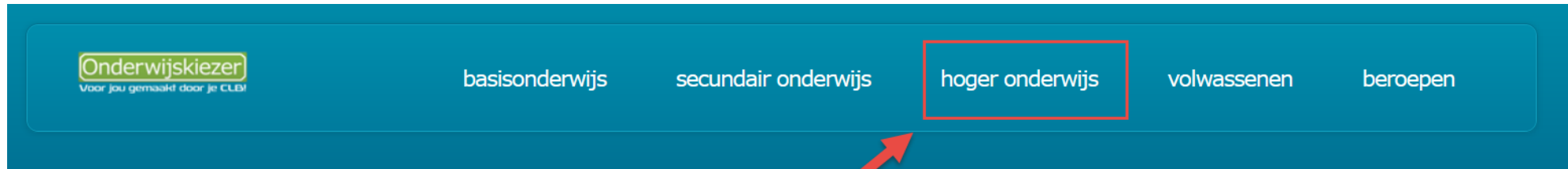
Welke **opleidingen/beroepen** bestaan er?

Welke **onderwijsinstellingen** bestaan er?

3

Ik verken
het aanbod

www.onderwijskiezer.be



UITGEBREID DOOR Google

Welkom op onderwijskiezer



Online vragenlijsten

9 online-vragenlijsten die je helpen zoeken naar een studierichting.



Zoek je CLB

Info over het CLB.



Een vraag

...stel ze ons.



Moelijke woordenlijst

Veel woorden die niet voor iedereen even makkelijk te begrijpen zijn.



Opleidingen

Structuur kleuter-, lager-, secundair en hoger onderwijs.



Scholen

Info over scholen kleuter-, lager-, secundair en hoger onderwijs.



Infomomenten

Infomomenten kleuter-, lager-, secundair en hoger onderwijs.



Beroepen

Info over beroepen.



Columbus

Keuzebekwaam kiezen



Instaptoets lerarenopleiding

De (verplichte) digitale instaptoets



Cijfers studierendement HO

Studierendement in het Hoger Onderwijs



STEM

STEM verwijst naar de schoolvakken, leergebieden,...



Start schooljaar 2020-2021

Start schooljaar in pandemieniveau geel, info dep. Onderwijs

3

Ik verken het aanbod

www.onderwijskiezer.be

Bedrijfsmanagement : Accountancy-fiscaliteit - Professionele bachelor

3

Ik verken
het aanbod

Beschrijving	Toelating	Situering	Andere afst.richt.	Wat na?	Flexibel?	Instellingen	Beroepen	VDAB	Studie- rendement
--------------	-----------	-----------	--------------------	---------	-----------	--------------	----------	------	----------------------



Klik op de foto om te vergroten

Algemene info

Bedrijfsmanagement is een opleiding in de werking en organisatie van een bedrijf.

Op het programma staan:

- algemeen-economische en bedrijfseconomische vakken:

economie, boekhouden, algemeen, burgerlijk en handelsrecht, informatica (tekstverwerking, rekenbladen en gegevensbestanden);

- talen:

communicatie in het Nederlands, Frans, Engels en meestal een vierde taal (afhankelijk van de hogeschool: Duits / Spaans / Chinees).

Soms is er een gemeenschappelijk 1ste jaar en kies je de afstudeerrichting vanaf het 2de of 3de jaar.

Soms kies je al een afstudeerrichting vanaf het 1ste jaar.

De organisatie en de mogelijke afstudeerrichtingen kunnen binnen eenzelfde hogeschool verschillen per campus.

Afstudeerrichting Accountancy-fiscaliteit:

deze geeft een dieper inzicht in het financieel en fiscaal beleid van een bedrijf.

Dit uit zich in een groot aantal boekhoudkundige en fiscale vakken: financiële algebra, algemeen en vennootschapsboekhouden, analytisch exploitatieboekhouden, controleleer, expertise, deontologie, financiële analyse en consolidatie, bedrijfseconomische informatieverwerking, budgettering, accountancy en fiscaliteit, BTW, verschillende aspecten van de fiscale wetgeving (personen-, vennootschaps- en rechtspersonenbelasting, successierechten, internationaal fiscaal recht).

Er is tijdens de opleiding ook een praktijkstage.

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Zich informeren over het leerkrediet

Hoe werkt het **leerkrediet**?

Wat is de **drempel**?

3

Ik verken
het aanbod

Leerkrediet (niet voor graduaatsopleidingen!)

- “Rugzak met 140 punten aan leerkrediet”
- Doel:
 - Stimuleren goede studiekeuze
 - Bewaken en ondersteunen studievoortgang
 - Verantwoordelijkheid instelling EN student



Leerkrediet

- Rekenwerk!
 - Bij inschrijving:
 - **MIN** aantal ingeschreven studiepunten
 - Einde opleidingsjaar:
 - **PLUS** aantal geslaagde studiepunten, getolereerde tekorten krijg je niet terug!
 - de eerste 60 verworven studiepunten krijg je dubbel terug
 - www.mijnburgerprofiel.be
- Maak je geen zorgen!
 - Bonus geeft buffer
 - Tijdig heroriënteren kan
 - Je hebt niet meteen een tekort

De drempel **(niet voor graduaatsopleidingen!)**

- Vlaamse overheid:
 - studenten goed laten nadenken over studiekeuze
 - zo snel mogelijk diploma laten behalen
 - sinds 2023-2024 nieuwe regels ivm **“de drempel”** voor alle **bacheloropleidingen**
- **Drempel** = Op het einde van je tweede inschrijvingsjaar moet de student geslaagd/getolereerd/gedelibereerd zijn op alle vakken die hij/zij opnam bij zijn **eerste inschrijving**:
 - Einde eerste jaar: op alles geslaagd/tolerantie/deliberatie = drempel behaald
 - Einde eerste jaar: niet op alles geslaagd/tolerantie/deliberatie behaald?
 - In tweede jaar **zeker slagen op de bis-opleidingsonderdelen**
 - Haalt student de drempel niet?
 - Dan wordt de student voor de opleiding in kwestie **geweigerd** voor **heel Vlaanderen**
- Uitzondering op weigering? In geval van **overmacht** of **bijzondere omstandigheden**

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Wat kan jij doen?

Voer een gesprek over de structuur van het hoger onderwijs

Bezoek samen de SID-in beurs, infodagen, openlesdagen

Blader samen eens door opleidingsbrochures

Laat je zoon/dochter spreken met iemand uit het werkveld

Stap 3: Ik verken het aanbod

Voer een gesprek over de structuur van het hoger onderwijs

The screenshot shows the 'Onderwijskiezer' website interface. At the top, there is a navigation bar with the following categories: basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs (circled in green), volw. onderwijs, and beroepen. Below the navigation bar, the 'hoger onderwijs' section is highlighted with a red box. This section contains several buttons: 'algemene info HO' (circled in red), 'professionele bachelor', 'academische bachelor', 'hoger beroepsonderwijs', 'zoek via instelling', and 'zoek via kaart'. To the right of the 'algemene info HO' button, there are three columns of links: 'Info', 'Zoek via', and 'Contact?'. The 'Info' column includes links like 'Studierendement', 'Flexibel studeren', 'Ba-na-Ba', 'Master', 'Ma-na-Ma', 'Postgraduaat', 'Schakelprogramma', 'Aanvultrajecten na HBO', 'Leerkrediet', 'Functiebeperking en HO', and 'Recht op vrijstellingen?'. The 'Zoek via' column includes links like 'Alfabet', 'Belangstelling', 'Campussen', 'Instelling', 'Onderwijsstaal', 'Provincie', 'Schoolvakken', 'Studiegebied', and 'Trefwoorden'. The 'Contact?' column includes links like 'Een vraag ...stel ze ons.', 'Een fout ...geef het door.', 'SIDIN's', and 'Studie-informatiedagen HO'. There are also icons for a question mark, a warning sign, and a 'KIES WIST IS' badge.

3

Ik verken
het aanbod

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Bezoek samen de SID-in beurs, infodagen, openlesdagen

SID-in beurs / infodagen

- Bereid je goed voor op een bezoek
- Maak vooraf een lijstje van vragen
- Bepaal welke opleidingen je wilt spreken

Openlesdagen

- Enkel voor kandidaat studenten
- Vooraf inschrijven
- Al eens kennismaken met de manier van lesgeven

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Bezoek de SID-in beurs, infodagen, openlesdagen

Je kan de SID-in (individueel) bezoeken op

	Leuven	Gent	Genk	Kortrijk	Antwerpen
Locatie	Brabantthal	Flanders Expo Hal 8	Limburghal Hal A & B	Kortrijk Xpo Hal 4	Antwerp Expo Hal 4
Klassiekale bezoeken	Donderdag & Vrijdag 11-12/01/2024	Donderdag & Vrijdag 25-26/01/2024	Donderdag & Vrijdag 1-2/02/2024	Donderdag & Vrijdag 8-9/02/2024	Donderdag & Vrijdag 22-23/02/2024
Individuele bezoeken	Zaterdag 13/01/2024	Zaterdag 27/01/2024	Zaterdag 3/02/2024	Zaterdag 10/02/2024	Zaterdag 24/02/2024

Meer info op: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/nl/sid-in>

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Bezoek de SID-in beurs, infodagen, openlesdagen

Infodagen: www.pxl.be/infodagen

ONZE INFOMOMENTEN ACADEMIEJAAR 2023 - 2024

- Dinsdag 24 oktober • proefdag (inschrijving via secundaire school)
- Woensdag 22 november • infoavond • 18u tot 21u • gebouw D (Elfde-liniestraat 24 - Hasselt)
 - [Schrijf je hier in](#)
- Dinsdag 30 januari • infoavond 'starten in februari'
- 12 februari - 16 februari • openlesweek
 - [Schrijf je hier in](#)
- Donderdag 29 februari • proefdag (inschrijving via secundaire school)
- Zaterdag 9 maart • infodag
- Woensdag 20 maart • openlesdag
- Zaterdag 27 april • infodag
- Woensdag 8 mei • openlesdag
- Dinsdag 2 juli • infoavond
- Zaterdag 7 september • infodag

Openlesdagen www.pxl.be/openlesdagen

- maandag 12 t.e.m. vrijdag 16 februari 2024
- woensdagnamiddag 20 maart 2024 & 8 mei 2024

Stap 3: Hoe verken je in de breedte?

Laat je zoon/dochter spreken met iemand uit het werkveld

- Help hen eventueel in contact komen met iemand uit het werkveld
- Bedenk vooraf samen wat vragen die gesteld kunnen worden, bv.:
 - Hoe heb jij de opleiding vroeger ervaren?
 - Bereid de opleiding goed voor op de job die je nu uitoefent?
 - Zou je nog andere jobs kunnen uitvoeren met het diploma?
 - ...
- Laat je zoon/dochter achteraf zijn ervaringen met je delen

Stap 4: Hoe verken je in de diepte?

Doelen

Maximaal 5 opleidingen diepgaander verkennen

Specifieke en gedetailleerde informatie per opleiding verzamelen

In kaart brengen wat voorkeursopleidingen inhouden

Stap 4: Hoe verken je in de diepte?

Wat kan jij doen?

Help voorkeursopleidingen te selecteren

Diepgaande vragen formuleren en antwoorden zoeken

ECTS-fiches raadplegen in studiegids

Verzamelde informatie gestructureerd weergeven

Stap 4: Hoe verken je in de diepte?

Help voorkeursopleidingen te selecteren

- Welke opleidingen blijven nog over na een verkenning in de breedte?
- Een lijst van maximaal 5 opleidingen overhouden, indien moeilijk
 - aftoetsen of overgebleven opleidingen aansluiten bij interesses, vaardigheden, waarden ...
 - Spreken met iemand die de opleiding reeds volgde
 - ...
- Je kan de lijst nog steeds herzien na verkenning in de diepte

Stap 4: Hoe verken je in de diepte?

Diepgaande vragen formuleren en antwoorden zoeken

- Wat vind je zoon/dochter belangrijk om te weten te komen?
- Voorbeeldvragen:
 - Aan welke instellingen kan ik deze opleiding volgen?
 - Wat is de inhoud van het opleidingsprogramma?
 - Op welke manier wordt er les gegeven?
 - Heb ik veel stages/werkplekieren?
 - Kan ik naar het buitenland?
 - Wat zijn mogelijke struikelblokken voor mij?
 - Wat zijn de jobmogelijkheden?
 - ...
- Antwoorden zoeken via infodagen, gesprekken met studenten, lectoren, mensen uit het werkveld ...

Stap 4: Hoe verken je in de diepte?

ECTS-fiches raadplegen in studiegids

- Een ECTS-fiche bevat alle essentiële informatie over een opleidingsonderdeel:
 - Studiepunten
 - Lector
 - Studiemateriaal
 - Evaluatiemethode- en moment
 - Leerinhoud
 - ...
- ECTS-fiches zijn terug te vinden op de website van de onderwijsinstelling

Stap 4: Hoe verken je in de diepte?

Verzamelde informatie gestructureerd weergeven

- Help je zoon/dochter alle verzamelde informatie gestructureerd weer te geven.
- Bijvoorbeeld in een overzichtstabel:

	opleiding 1	opleiding 2	opleiding 3	opleiding 4	opleiding 5
Instelling
Locatie
Opleidings- programma
Interessante vakken
Verwachte moeilijkheden (inhoud)

Stap 4: Hoe verken je in de diepte?

Verzamelde informatie gestructureerd weergeven

- Gebruik het **keuzerooster** (via www.onderwijskiezer.be) om informatie te vergelijken

Onderwijskiezer
Voor jou gemaakt door de CLEI

basisonderwijs secundair onderwijs **hoger onderwijs** volw. onderwijs beroepen

Hoger onderwijs

- algemene info HO
- professionele bachelor
- academische bachelor
- hoger beroepsonderwijs
- zoek via instelling
- zoek via kaart

Info

- Studierendement
- Flexibel studeren
- Ba-na-Ba
- Master
- Ma-na-Ma
- Postgraduaat
- Schakelprogramma
- Aanvultrajecten na HBO
- Leerkrediet
- Functiebeperking en HO
- Recht op vrijstellingen?
- Keuzetrajecten HO
- Keuzerooster**
- Zelftests
- International students
- Linken
- Buiten Vlaanderen
- Schoolverlaters VDAB
- Stoppen in HO
- Veranderen in HO
- Studievoortgang
- Studentenhuizen

Zoek via

- Alfabet
- Belangstelling
- Campussen
- Instelling
- Onderwijstaal
- Provincie
- Schoolvakken
- Studiegebied
- Trefwoorden

Contact?

- Een vraag ...stel ze ons.
- Een fout ...geef het door.
- SIDIN's Studie-informatiedagen HO

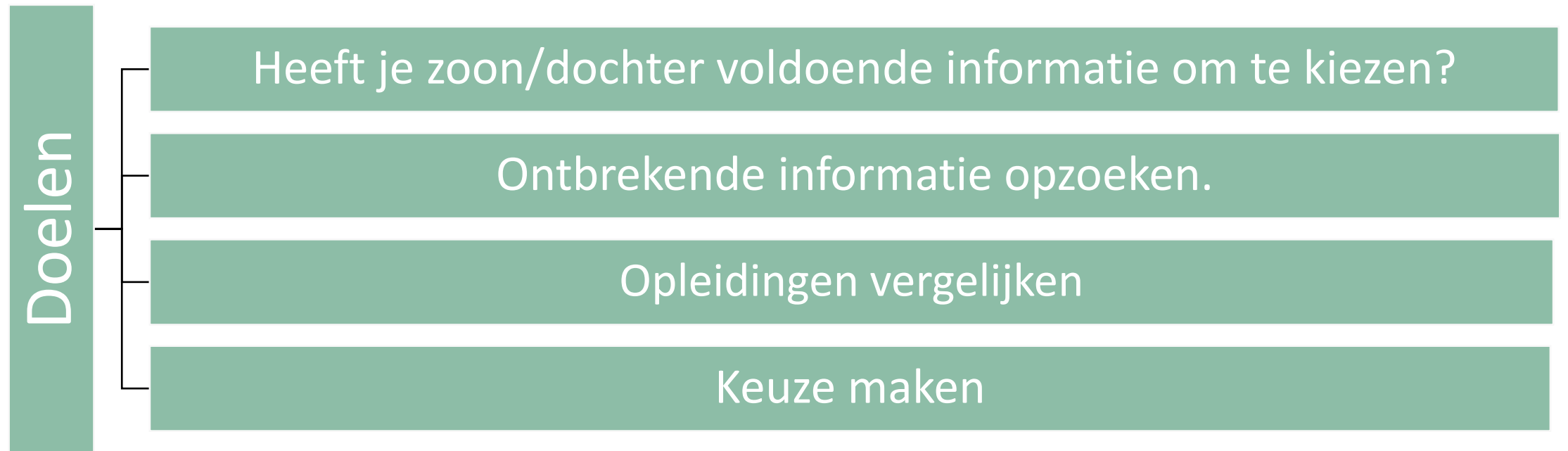
keuzerooster

	Opleiding 1 Bio-ingenieur	Opleiding 2 Sociaal werk	Opleiding 3 arts	Opleiding 4 psycholoog
Keuzecriteria die jij belangrijk vindt				
Kenmerken van de richting				
10 ▾ Veel wetenschappen	10 ▾ 100	1 ▾ 10	10 ▾ 100	6 ▾ 60
9 ▾ niet te moeilijk-mislukken	8 ▾ 72	3 ▾ 27	9 ▾ 81	7 ▾ 63
9 ▾ onderzoek doen	9 ▾ 81	2 ▾ 18	8 ▾ 72	6 ▾ 54
10 ▾ met mensen werken	2 ▾ 20	10 ▾ 100	10 ▾ 100	10 ▾ 100
8 ▾ voldoende afwisseling	4 ▾ 32	3 ▾ 24	8 ▾ 64	8 ▾ 64
8 ▾ gemakkelijk werk vinden	7 ▾ 56	4 ▾ 32	8 ▾ 64	2 ▾ 16
1 ▾	0 ▾ -	0 ▾ -	0 ▾ -	0 ▾ -
1 ▾	0 ▾ -	0 ▾ -	0 ▾ -	0 ▾ -
Kenmerken van jezelf				
6 ▾ promotiekansen	8 ▾ 48	3 ▾ 18	9 ▾ 54	6 ▾ 36
6 ▾ interesse actualiteit	2 ▾ 12	6 ▾ 36	6 ▾ 36	8 ▾ 48
10 ▾ goed verdienen	8 ▾ 80	3 ▾ 30	10 ▾ 100	3 ▾ 30
8 ▾ mensen helpen	2 ▾ 16	9 ▾ 72	10 ▾ 80	8 ▾ 64
8 ▾ schrik om te mislukken	9 ▾ 72	3 ▾ 24	10 ▾ 80	5 ▾ 40
1 ▾	0 ▾ -	0 ▾ -	0 ▾ -	0 ▾ -
Andere motieven				
5 ▾ ouders zijn positief	2 ▾ 10	5 ▾ 25	10 ▾ 50	7 ▾ 35
3 ▾ advies klassenraad	2 ▾ 6	7 ▾ 21	5 ▾ 15	7 ▾ 21
4 ▾ op kot gaan	10 ▾ 40	10 ▾ 40	10 ▾ 40	10 ▾ 40
5 ▾ samen met vrienden	6 ▾ 30	7 ▾ 35	7 ▾ 35	7 ▾ 35
3 ▾ combineren met sport	3 ▾ 9	8 ▾ 24	1 ▾ 3	4 ▾ 12
Resultaat berekenen				
	684	536	974	718



Ik onderzoek enkele opleidingen

Stap 5: Ik bereid me voor op mijn keuze



Stap 5: Ik bereid me voor op mijn keuze

Wat kan jij doen?

- Tabel uit stap 4 gebruiken om opleidingen te vergelijken
- Welke opleiding(en) vallen al af?
- Schrijf de voor- en nadelen op per opleiding
- Passen de opleidingen bij de waarden/interesses/doelen van je zoon/dochter?

Stap 6: Ik ga met mijn keuze aan de slag



Ik maak de keuze
en ga ermee
aan de slag

Doelen

De keuze consolideren

Vorbereiden op de opleiding

Stap 6: Ik ga met mijn keuze aan de slag



Ik maak de keuze
en ga ermee
aan de slag

Wat kan jij doen?

Overloop het actieplan met je zoon/dochter

Laat je zoon/dochter zelf dingen regelen

Bied praktische hulp waar nodig

Stap 6: Ik ga met mijn keuze aan de slag

Overloop het actieplan met je zoon/dochter

- Opleiding
 - Is er een toelatingsexamen/-proef?
 - Heb je bepaalde voorkennis nodig?
 - Wat is de inschrijvingsprocedure?
 - Kom je in aanmerking voor een studietoelage of verminderd inschrijvingsgeld?
 - Heb je nood aan specifieke ondersteuning?
 - Zijn er infodagen waar je extra informatie kunt verkrijgen?

Stap 6: Ik ga met mijn keuze aan de slag

Overloop het actieplan met je zoon/dochter

- Woonplaats en vervoer
 - Als je op kot gaat
 - Heb je al een kot gevonden?
 - Is de waarborg al betaald?
 - Welke spullen heb je nodig om je kot in te richten?
 - Vanaf wanneer is je kot beschikbaar?
 - Als je thuis blijft wonen
 - Ga je met het openbaar vervoer? Heb je je vervoersbewijs gekocht?
 - Ga je met de auto? Maak afspraken met je ouders.
 - Hoe lang ben je onderweg?
 - Heb je een goede studeerruimte thuis?

Stap 6: Ik ga met mijn keuze aan de slag

Overloop het actieplan met je zoon/dochter

- Ontspanning
 - Is er een studentenvereniging waarbij je je zou willen aansluiten?
 - Zijn er gelegenheden om te sporten in de buurt?
 - Kan je een sport- of cultuurpas kopen in de school van je keuze?
- Dingen waar je zelf nog aan denkt:

A photograph of a student in a library, leaning over a desk and studying. The background is blurred, showing other students at desks and bookshelves. The text 'Vragen?' is overlaid on the right side of the image.

Vragen?

Hartelijk bedankt !

ONZE INFOMOMENTEN ACADEMIEJAAR 2023 - 2024

12 februari - 16 februari • openlesweek

Zaterdag 9 maart • infodag

Woensdag 20 maart • openlesdag

Zaterdag 27 april • infodag

Woensdag 8 mei • openlesdag

Dinsdag 2 juli • infoavond

Zaterdag 7 september • infodag

www.pxl.be/infodagen

The PXL logo is displayed in a large, white, stylized font within a circular frame. The 'P' features a small heart icon inside its upper loop. The background of the logo area is black, and the circular frame is white. The logo is positioned on the right side of the image, partially overlapping the background photo of four people.